


«Утверждаю»
Директор МАУ ДО
«Детско-юношеский центр №14»
 Н.А. Рахматуллина



2022-2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детско-юношеский центр № 14»



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ..	10
МИССИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»:	10
СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ:	11
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:.....	11
СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ.....	12
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	15
РЕЖИМ РАБОТЫ	19
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ	20
IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	21
ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
ПОЗИЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	22
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	23
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	24
V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	26
ПЕРВЫЙ ЭТАП (2022-2023 гг.) - ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ	26
ВТОРОЙ ЭТАП (2024-2025 гг.) – ПРАКТИЧЕСКИЙ.....	26
ТРЕТИЙ ЭТАП (2025-2026 гг.) – АНАЛИТИЧЕСКИ – ОБОБЩАЮЩИЙ.....	26
ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ....	27
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
VI. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	28
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	32
МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	28
МОДУЛЬ «РАБОТА С КАДРАМИ».....	30
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ.....	31
VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	46

I. ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации (на русском языке)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»
Наименование организации (на татарском языке)	«14 нче балалар-яшүсмерләр узәге» балаларга эстәмә белем бирү муниципаль автономияле мәгариф учреждениесе
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна
Заместитель директора по УВР	Петрашова Наталья Геннадьевна
Юридический адрес	Республика Татарстан, 423823, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16)
Дата основания	1977 год
Правомочность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер 9327 от 16.12.2016, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан
Телефоны	Телефон, директор: (8552) 52-36-65 Телефон, приемная: (8552) 52-39-29 Телефон, вахта: (8552) 52-21-54
E-mail	dyc_chelny@mail.ru
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 г. №1 – ФКЗ, одобрен Государственной Думой 11 марта 2020 г., ст.67.1, ч. 4 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 25.07.2022 г.) 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.01.2021 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 г. №1288 (ред. от 10.07.2020 г.) «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (ред. от 05.09.2019 г., 30.09.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. и доп. вступает в силу с 01.01.2021 г.)
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ-976/04 «О социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
14. Письмо Министерства реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и просвещения Российской Федерации от 26.06.2019 г. №03-1235 «О методических рекомендациях». Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных

- общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещением России от 28.06.2019 г. № МР-81/02 вн)
15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. №678-р
 16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р
 17. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27.05.2015 г.
 18. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
 19. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
 20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 (ред. от 16.07.2020 г.)
 21. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
 22. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
 23. Федеральный проект «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации» (реализация с 01.01.2021 г.)
 24. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»
 25. Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»
 26. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного

образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

27. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28)

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование документа	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» на 2022-2026 годы
Статус документа	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи и способы (механизмы) их реализации. Программа отражает инновационный режим жизнедеятельности, идеологию стратегического и программно-целевого управления развитием и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам
Цель	Обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентоспособности МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в образовательном пространстве города Набережные Челны в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала организации
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества 2. Развивать инновационную образовательную среду МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» 3. Расширять спектр образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых 4. Способствовать формированию высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий 5. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии 6. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, повысить конкурентоспособность выпускников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций 7. Обеспечить организационно-управленческие условия для выполнения приоритетных направлений деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», совершенствовать механизмы ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы 8. Формировать кадровое обеспечение дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального

Сроки и этапы реализации

мастерства педагогических работников с учетом целей и задач современного этапа развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»

Первый этап (2022-2023 гг.) – организационно-проектировочный:

- ✓ Разработка стратегии внедрения программы развития
- ✓ Анализ целевой модели региональных систем дополнительного образования
- ✓ Определение проблем, целей и утверждение программы развития
- ✓ Формирование и корректировка локальной нормативной базы
- ✓ Обучение педагогических и управленческих кадров

На данном этапе решаются приоритетные задачи:

- ✓ Создать условия для повышения качественного уровня дополнительного образования
- ✓ Развить новые формы и методики обучения, в том числе дистанционных
- ✓ Сформировать современную социально-культурную среду для развития и социализации детей и молодёжи

Второй этап (2024-2025 гг.) – практический:

- ✓ Внедрение новых форм воспитательной и методической работы, социокультурных проектов
- ✓ Организация инновационной деятельности
- ✓ Организация текущего мониторинга реализации программы развития

На данном этапе решаются приоритетные задачи:

- ✓ Создать инновационные площадки, а так же подсистемы дополнительного образования в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям
- ✓ Реализовать целевые проекты программы развития
- ✓ Осуществить программные мероприятия по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования
- ✓ Модернизировать и развить кадровый потенциал
- ✓ Вовлечь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сферу дополнительного образования

Третий этап (2025-2026 гг.) – аналитически-обобщающий:

- ✓ Подведение итогов реализации программы развития
- ✓ Мониторинг результативности и управление изменениями
- ✓ Обобщение опыта и материалов

На данном этапе решаются приоритетные задачи:

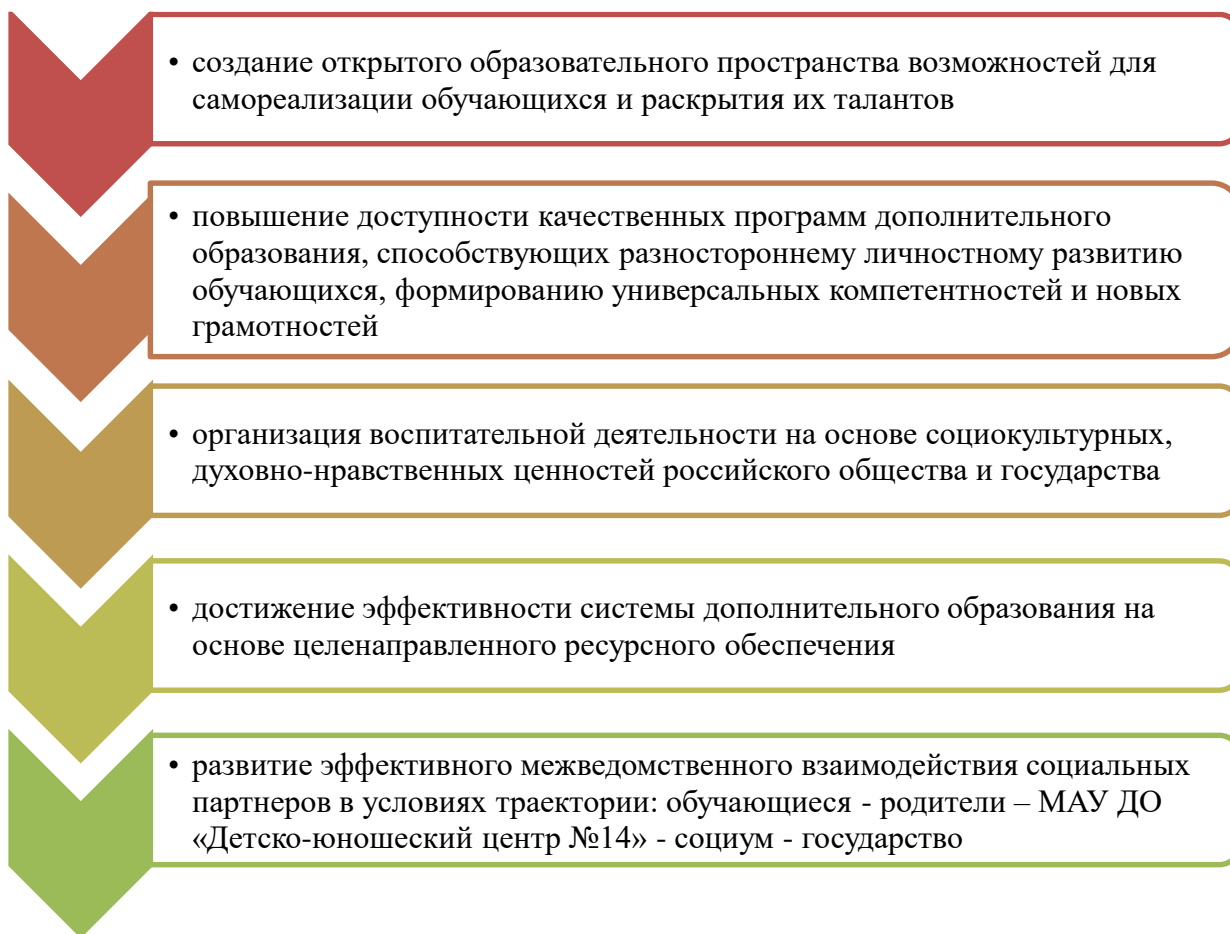
- ✓ Сопоставить показатели организации за период до и после внедрения обновлений
- ✓ Проанализировать воздействия инновационных технологий, выявить отрицательные и положительные тенденции реализации программы развития
- ✓ Разработать новый стратегический план развития организации

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, стабильное повышение качества дополнительного образования 2. Обновление содержания и реализация программ нового поколения, направленных на развитие приоритетных направлений 3. Эффективная реализация инновационных образовательных проектов организации 4. Развитие системы комплексной работы с одаренными обучающимися. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования 5. Повышение доступности дополнительного образования через электронные образовательные системы и дистанционные образовательные технологии 6. Реализованы мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности, знания и уважения культуры своего народа, установки на здоровый образ жизни 7. Созданы условия для сохранности контингента обучающихся. Повышена конкурентоспособность выпускников Центра. 8. Сформировано инновационное профессиональное сообщество организации и расширена сеть межведомственного взаимодействия. 9. Усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечение их в систему дополнительного образования детей.
Источник финансирования	<p>Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства</p>
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт организации 2. Паспорт программы развития организации 3. Информационно-аналитическая характеристика образовательной организации 4. Концепция программы развития организации 5. Этапы реализации программы развития организации 6. Модули программы развития организации 7. Ожидаемые результаты
Дата утверждения	29.08.2022 г.
Авторы-составители	<p>Рахматуллина Наталья Анваровна Петрашова Наталья Геннадьевна Кутузова Елена Витальевна Моисеева Эльвира Даниловна</p>

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОРГАНИЗАЦИИ

МИССИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»:



МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 31.08.2017 г. №5076, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 №0005393, регистрационный номер 9327 от 16.12.2016 г., срок действия - бессрочно.

В своей деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14».

Управление МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

компетенция органов управления устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ:

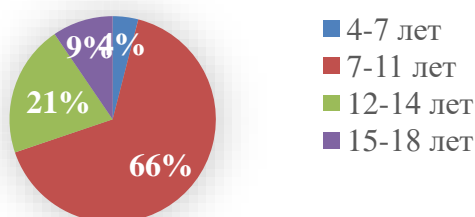
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	Высшее	10 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	Высшее	9 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	Высшее	9 лет
Главный бухгалтер	Ханова Разина Фардатовна	Высшее	9 лет

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Участниками образовательного процесса в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утвержденными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2021 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Обучающиеся занимаются на базе основного здания МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (пр. Чулман, д. 88), а также на базе 12 общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров о совместной деятельности: Гимназия №2 (ул. Академика Королева, д. 20), Гимназия №29 (б-р Юных Ленинцев, д. 3), СОШ №41 (ул. Ильдара Маннанова, д. 11), СОШ №44 (б-р Бумажников, д. 3), СОШ №45 (пр. Чулман, д. 34), СОШ №50 (ул. Шамиля Усманова, д. 19), Гимназия №54 (б-р Касимова, д. 6), СОШ №56 (ул. Нариманова, д. 44), СОШ №60 (пр. Раиса Беляева, д. 60), Гимназия №61 (б-р Романтиков, д. 2), Пролицией №78 (б-р Строителей, д. 9), Лицей №78 (пр. Чулман, д. 62), что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

Мальчики составляют 40,7%, девочки – 59,3% от общего количества обучающихся МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14».

Характеристика контингента обучающихся:

Гендерный состав обучающихся	
Мальчики	976
Девочки	1424
Количество обучающихся по возрастам на бюджетной основе	
7-11 лет	1645
12-14 лет	517
15-18 лет	238
Количество обучающихся по возрастам на внебюджетной основе	
До 7 лет	100
10-14 лет	8
Количество обучающихся по направленностям на бюджетной основе	
Техническая	345
Физкультурно-спортивная	525
Художественная	1500
Социально-гуманитарная	30
Количество обучающихся по направленностям на внебюджетной основе	
Техническая	0
Физкультурно-спортивная	28
Художественная	60
Социально-гуманитарная	20

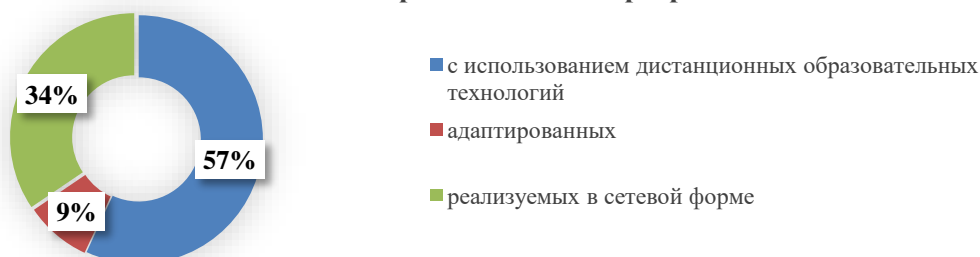
СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ

В 2021-2022 учебном году в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» было реализовано 33 дополнительных общеобразовательных программы со сроком обучения 1-8 лет по четырем направленностям. Наиболее востребованными стали следующие направленности:

- ✓ художественная – 62,5% обучающихся
- ✓ физкультурно-спортивная – 21,8% обучающихся
- ✓ техническая – 14,4% обучающихся

В 2021-2022 учебном году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - 33, из них:

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ



В 2021-2022 учебном году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ – 33, из них:

- ✓ технической направленности – 6 («Юный столяр», «Сэйлэн», «Мастерилка», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»)
- ✓ физкультурно-спортивной направленности – 8 («Футбол», «Каратэ», «Яр Чаллы», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо», «Торнадо», «Детский футбол»)
- ✓ художественной направленности – 18 («Милэш», «Милэшкэем», «Мастерилка (бисероплетение)», «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Сихри Сэхнэ», «Парадокс», «Отражение», «Танцуй, играя», «Фэйшн-Арт», «Созвучие», «Карамель», «Алянже», «Колор», «Территория творчества», «STR-Art»)
- ✓ социально-гуманитарной направленности – 1 («Солнечные дети»)

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на обучающихся разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- ✓ формирование современных компетентностей, функциональной грамотности, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего
- ✓ мотивацию обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, организация системы социальных и культурных проб
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья
- ✓ формирование общей культуры, основ национальной культуры и культуры межнационального общения
- ✓ решение задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в системе внутреннего педагогического мониторинга используются адекватные формы и способы изучения: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчетные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого обучающегося, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, мероприятий, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. В 2021-2022 учебном году в Центре - 105 выпускников. Сохранность контингента составила 98%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и регулярно обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск электронных сборников материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции, методических семинаров и вебинаров. В 2021 году было выпущено три электронных сборника: «Самоанализ деятельности педагога как средство совершенствования профессионально-педагогического мастерства», «Театр моды как современная модель социализации обучающихся средствами дополнительного образования», «Инновационные механизмы обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей».

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- ✓ отдел детских и молодежных общественных организаций
- ✓ отдел развития и творчества «Авангард»
- ✓ спортивный отдел
- ✓ отдел «Академия стиля «Найс»
- ✓ отдел «Зажигаем звезды»
- ✓ методический отдел

Внедрение в массовую практику педагогических технологий нового поколения способствует созданию образовательного пространства возможностей для самореализации обучающихся и раскрытия их талантов. Педагоги МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» активно внедряют: технологии развивающего и проблемного обучения, используют на практике проектные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и игровые технологии, интерактивные образовательные методики, технологии дистанционного обучения, технологии мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Метод проектной деятельности, использование технологий педагогической поддержки обучающихся способствуют реализации творческих способностей. Проектный метод, практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность - широко применяются в работе отрядов СНТ, ЮИД, педагогических групп.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ позволяет удовлетворять интересы и потребности различных категорий обучающихся, исходя из их запросов, интересов и жизненного самоопределения, проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

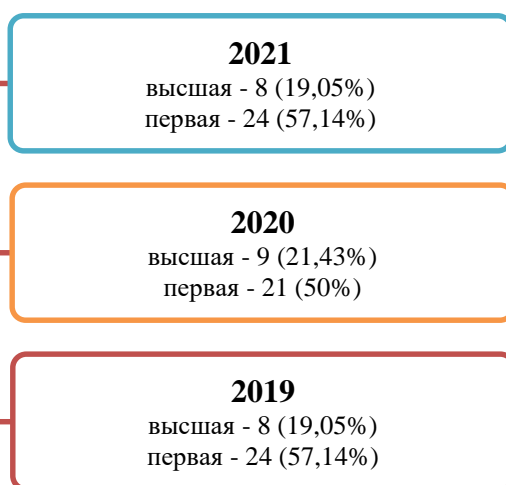
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных работников. В МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

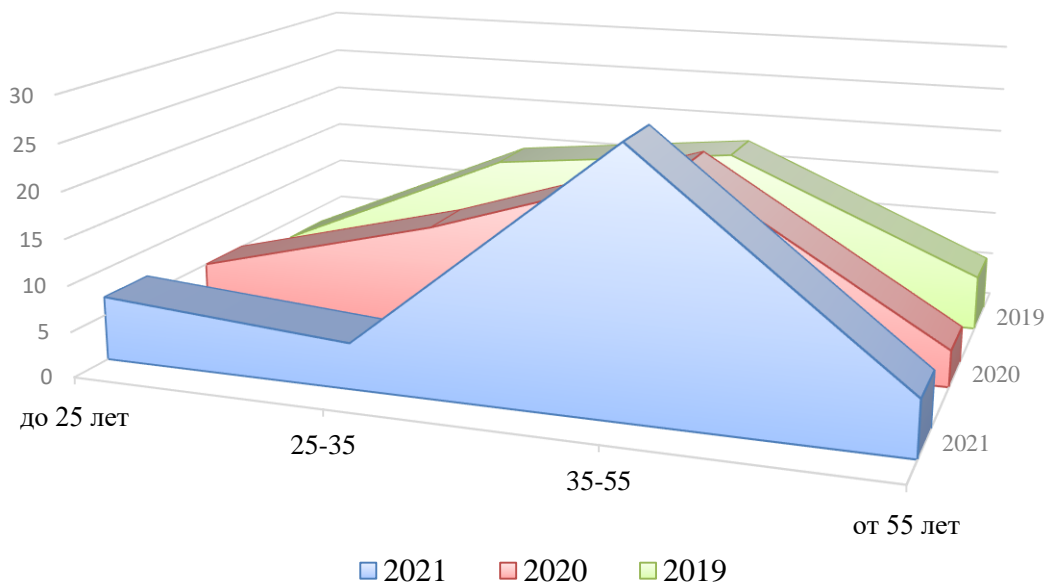
Количество педагогических работников по уровню образования



Количество педагогических работников по квалификационным категориям



Количество педагогических работников по возрасту



Деятельность нашей организации в 2021 году осуществляли 46 педагогических работников. Из 46 человек: педагогов до 35 лет – 12 человек (26,1%), педагогов со стажем более 10 лет – 32 человека (69,6%), имеют высшее образование – 36 человек (78,3%), среднее профессиональное образование - 10 человек (21,7%), четыре сотрудника получают высшее образование.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в за 2021 год позволяет отметить следующее:

МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год, администрации Центра – 48 лет:

- ✓ 26,1% коллектива составляют педагоги до 35 лет
- ✓ 60,9% коллектива составляют педагоги от 35 до 55 лет

Имеют квалификационные категории – 31 человек (70,46%), из них высшую категорию - 10 человек (22,73 %), первую категорию -21 человек (47,73%).

Повышение квалификации в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2025 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертизу учебно-методических материалов.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 году 4 педагога Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории (Агишев М.Р., Иванов Л.В., Нешатаев М.О., Сагиров И.Х.) и высшей квалификационной категории (Фирсова Д.В.). Восемь педагогов организации прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Была осуществлена онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, осуществлялось информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2021 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 10 педагогических работников Центра, 2 педагога повысили квалификацию за свой счет. Всего курсовую подготовку трудоемкостью в 72 часа прошли 12 педагогов, что составляет 27,3% от общей численности педагогов.

В 2021-2022 учебном году педагоги Центра завоевали 139 дипломов. По сравнению с прошлым учебным годом в три раза увеличилось количество побед педагогов на российском уровне.

Количество побед педагогов Центра за 2021-2022 учебный год



В 2021 году педагог дополнительного образования – Герасимов Р.Н. стал лауреатом республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В этом же году Детско-юношеский центр №14 совместно с Информационно-методическим центром стал организатором муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», который проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогов и образовательных организаций, которые они представляют.

В 2021 году наши педагоги одержали победы и стали призерами следующих конкурсов:

- ✓ Международного фестиваля-конкурса «Жар-Птица России» в номинации «Художественное слово»
- ✓ Международного мини-футбольного турнира «Новогодний кубок чемпионов» в номинации «Лучший тренер»
- ✓ Международного фестиваля-конкурса имени Альфии Авзаловой в номинации «Чтец-мастер художественного слова»
- ✓ Международного конкурса-фестиваля исполнительского мастерства «Морозко» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
- ✓ Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Твой выход» в номинации «Лучший руководитель»
- ✓ Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
- ✓ Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»
- ✓ Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Простые правила»
- ✓ Всероссийского конкурса «Персональный сайт педагога 2021»
- ✓ Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2021»
- ✓ Всероссийского конкурса для работников образования «Новогоднее оформление»
- ✓ Республиканского конкурса профессионального мастерства сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»
- ✓ Личных соревнований по пулевой стрельбе среди городов Республики Татарстан XI республиканской Спартакиады пенсионеров «Третий возраст», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
- ✓ Республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «ТехноФЕСТ - 2021» в номинации «Мое педагогическое кредо (мастер-класс)»
- ✓ Республиканской фабрики звезд народного искусства «Чулпан»
- ✓ Республиканского конкурса балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»
- ✓ Республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»
- ✓ IV Республиканской научно-практической конференции школьников в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»
- ✓ Республиканского конкурса лучших практик, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях
- ✓ Республиканского заочного конкурса «Моя семья»
- ✓ Регионального фестиваля традиционного и культурного наследия народов Республики Татарстан «Вместе целая Земля»

- ✓ Регионального конкурса технического творчества «Творчество рядом с нами» в номинации «Оригинальный жанр»
- ✓ Регионального дистанционного конкурса методических рекомендаций «Формула успеха»
- ✓ Регионального конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»
- ✓ Регионального методического конкурса «Навстречу друг к другу»
- ✓ Регионального творческого конкурса «Зимние фантазии»
- ✓ Регионального конкурса рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» в номинации «Творческие работы педагогов»
- ✓ Регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших»
- ✓ Муниципального этапа Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинациях «Творческая семья» и «Крылья творчества»
- ✓ Городского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования - 2021»
- ✓ Муниципального методического конкурса «От традиций – к инновациям»
- ✓ Муниципального конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
- ✓ Спартакиады среди работников образовательных учреждений г. Набережные Челны
- ✓ Международных и всероссийских интернет-конкурсов и олимпиад

Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях:

Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях в 2021 году



В течение года педагоги участвовали в:

- ✓ Международном онлайн-форуме для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»
- ✓ Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»
- ✓ Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- ✓ Всероссийском Форуме ЮИД

Во всероссийских научно-практических конференциях и научно-методических семинарах:

- «Образование и диалог культур: традиции и современность» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»
- «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика»
- «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»
- «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности»
- «Коммуникации в онлайн»
- «Построение инновационной развивающей образовательной модели»
- «Безопасность в сети Интернет»

- культурно-просветительской акции «Культурный марафон»
 - Большом этнографическом диктанте-2021
 - YANDEX-марафоне «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации»
 - «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»
 - Всероссийском квалификационном семинаре для спортивных судей всероссийской категории по виду спорта «Танцевальный спорт»
 - Всероссийском судейском семинаре по тхэквондо ВТФ пхумсэ.
- В межрегиональных и республиканских научно-практических, обучающих семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах:
- «Успешность без границ»
 - «Будущее пресс-центра ЮИД. Суперспособности журналиста в сети»
 - «Воспитание успешности в дополнительном образовании детей»
 - «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве»
 - «Цвети, мой Татарстан»
 - «Введение в сферу дизайна. С чего лучше начать? Какие инструменты больше подходят детям в образовательном процессе» и многих других.

В этом учебном году 39 педагогов (в прошлом году - 28) опубликовали 151 методический материал: на сайтах «Infourok.ru», «kopilkaurokov.ru», «Сайт Педагога», «Знанию», «Эталон»; сетевом издании «Солнечный свет»; в сборниках материалов республиканских, региональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников «Образование будущего – стратегии сегодня» и многих других.

Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, мы имеем следующие положительные результаты:

- ✓ победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 32 педагога (69,6%)
- ✓ 39 педагогов опубликовали 151 методический материал, количество публикаций по сравнению с прошлым годом увеличилось на 57,3%

В методическом сопровождении учебно-воспитательного процесса наряду с просветительской работой важную роль играет библиотека МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14». Деятельность библиотеки направлена на последовательное и планомерное информирование педагогов по вопросам образования и воспитания в дополнительном образовании. В течение года в библиотеке проходят тематические выставки для обучающихся, а также для педагогов дополнительного образования и классных руководителей школ.

РЕЖИМ РАБОТЫ

МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен

между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности. В здании Центра имеются: 9 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 10 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В организации функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития организации, разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач документов государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

Концепция определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», задает основные способы и механизмы изменений, совершенствует систему организации и управления организацией.

Сложившаяся ситуация в системе образования города Набережные Челны, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие направления деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с задачами социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе потребностями соответствующих отраслей экономики. Успешность выпускника образовательной организации во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретенными универсальными компетенциями.

Создание Концепции развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», учитывающей эти особенности современного состояния общества - насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательной организации, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа организации.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей Концепции программы развития выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ✓ создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся
- ✓ запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации
- ✓ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающихся, при этом образовательный процесс в организации понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания

Программа развития организации строится на следующих педагогических идеях:

- ✓ идеи личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности обучающегося, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами

- ✓ идеи личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора обучающегося, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах
- ✓ идеи деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства организации, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму
- ✓ идеи непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования обучающегося в двух направлениях: по вертикали как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение его жизни и по горизонтали как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода
- ✓ идеи интегративно-вариативного подхода - построение образовательного процесса на основе многообразия аспектов, направлений, видов деятельности. Процесс дополнительного образования будет протекать более эффективно, если обеспечить органическое сочетание видов деятельности, функций, факторов и условий, целей, содержания и форм, взаимосвязь образовательных областей, то есть обеспечить комплексный, интегративный подходы в определении содержания деятельности.

Кроме того, необходимо обеспечивать вариативность деятельности: дифференциацию содержания и организации деятельности организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, предоставление возможности создания собственной модели учения.

К отличительным чертам программы развития организации можно отнести:

- ✓ индивидуальность, авторскую модель, ее соответствие специфике организации, ее культуре, традициям, особенностям взаимодействия в коллективе и т.п.
- ✓ реалистичность и реализуемость, основанные на определении конкретного срока реализации программы, обязательном просчете всех шагов, мер и ресурсов по достижению цели развития
- ✓ направленность на решение наиболее важных приоритетных проблем и направлений, определяющих стратегию жизнедеятельности организации
- ✓ прогностичность, ориентацию на удовлетворение «завтрашнего» запроса, социального заказа на дополнительное образование
- ✓ инновационность, направленность на осуществление нововведений в организации
- ✓ системный подход в управлении, опору на ясную, актуальную, структурно определенную концепцию

ПОЗИЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» строится на следующих позициях:

- ✓ открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, построении межведомственного взаимодействия и повышении степени влияния на сферу дополнительного образования
- ✓ вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся
- ✓ доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания
- ✓ инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по адаптированным программам

- ✓ практикоориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития Республики Татарстан
- ✓ ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Республики Татарстан

Концепция программы развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности Детско-юношеского центра №14.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция развития Детско-юношеского центра №14 определяет стратегию развития образовательной системы Центра на 2022-2026 годы.

Концепция является:

- ✓ социально-педагогической, направленной на обеспечение прав личности на образование, социальную защищенность в современных условиях
- ✓ межотраслевой, объединяющей усилия различных ведомств, управлений, общественных и государственных организаций и др.
- ✓ организационно-педагогической, создающей условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива

Концепция позволит:

- ✓ формировать образовательную политику организации
- ✓ определять основы нормативного и финансового обеспечения развития организации
- ✓ принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития организации, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности

Основными индикаторами эффективности программы развития организации будут выступать:

- ✓ согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- ✓ вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся
- ✓ доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания
- ✓ инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться
- ✓ практикоориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося
- ✓ рост личных достижений участников образовательного процесса
- ✓ развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: обеспечение высокого качества дополнительного образования и конкурентноспособности МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в образовательном пространстве города Набережные Челны в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательного процесса, развития доступной лично-развивающей образовательной среды и кадрового потенциала организации.

Задачи:

1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества
2. Развивать инновационную образовательную среду организации
3. Расширять спектр образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся
4. Способствовать формированию высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий
5. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности, художественного и технического творчества
6. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии
7. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества
8. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, повысить конкурентоспособность выпускников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций
9. Обеспечить организационно-управленческие условия для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствовать механизмы ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы
10. Формировать кадровое обеспечение дополнительного образования на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» с учетом целей и задач современного этапа развития организации

Стратегическим направлением развития организации является создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Детско-юношеского центра №14 является понятие «взаимодействие», формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования.

Развивающая образовательная среда Центра обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ должно основываться на основе комплексного анализа

доступности услуг, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития. Организация воспитательной деятельности должна базироваться на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь цели, являются следующие:

- ✓ доступность
- ✓ востребованность
- ✓ вариативность
- ✓ практикоориентированность
- ✓ инклюзивность
- ✓ качество
- ✓ профессиональная компетентность
- ✓ консолидация
- ✓ эффективность
- ✓ устойчивость
- ✓ развитие лидерских качеств

Следовательно, организационными задачами организации на 2022-2026 гг. станут:

- ✓ совершенствование работы по социализации личности обучающихся, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию
- ✓ патриотическое и гражданское воспитание
- ✓ дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих
- ✓ развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов Детско-юношеского центра №14

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ПЕРВЫЙ ЭТАП (2022-2023 гг.) - ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

На данном этапе определяется стратегия и тактика по выполнению задач программы развития, внедрения инновационной модели организации дополнительного образования. Организацией будет сформирована определенная стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности организации, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции программы развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими социальными институтами в целях осуществления непрерывного образования.

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- ✓ создание условий для повышения качественного уровня дополнительного образования
- ✓ развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных
- ✓ формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации обучающихся

ВТОРОЙ ЭТАП (2024-2025 гг.) – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Второй этап реализации концепции программы развития организации - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Детско-юношеского центра №14, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- ✓ создание инновационных площадок, а так же подсистем дополнительного образования в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям
- ✓ реализация целевых проектов программы развития
- ✓ осуществление программных мероприятий по внедрению инновационной модели организации дополнительного образования
- ✓ модернизация и развитие кадрового потенциала
- ✓ вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сферу дополнительного образования

ТРЕТИЙ ЭТАП (2025-2026 гг.) – АНАЛИТИЧЕСКИ – ОБОБЩАЮЩИЙ

Третий этап реализации концепции программы развития организации - органическое завершение второго, осмысление и анализ всех мероприятий и замыслов, осуществленных и нереализованных на втором этапе. На данном этапе происходит отработка инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности, публичная отчетность, тиражирование опыта.

Данный период является аналитическим и мониторинговым, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

На этом этапе решаются приоритетные задачи:

- ✓ сопоставление показателей учреждения за период до и после внедрения обновлений

- ✓ анализ воздействия инновационных технологий выявления отрицательных и положительных тенденций реализации Программы.
- ✓ разработка нового стратегического плана развития Центра.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- ✓ недостаточная эффективность сетевого взаимодействия
- ✓ несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы
- ✓ недостаточное кадровое обеспечение организации, старение квалифицированных педагогических кадров
- ✓ отсутствие мотивации личностного профессионального роста педагогов, их профессиональной удовлетворенности
- ✓ ограниченная доступность инфраструктуры организации для различных категорий обучающихся (в особенности для детей с ограниченными особенностями здоровья и детей – инвалидов)
- ✓ обособленность дополнительного образования от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ недостаточное обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, сохраняющийся дефицит в современном оборудовании, учебных материалах, устаревании парка необходимых инструментов, несоответствие помещений

VI. МОДУЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Цель: формирование единого образовательного пространства, обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ

Задачи:

- ✓ обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в том числе с применением цифровых технологий
- ✓ использовать возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов детей
- ✓ способствовать вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями
- ✓ расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Создание информационного образовательного пространства. Цифровизация образовательного процесса	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий и электронных средств обучения.	Постоянно
2.	Развитие сетевых образовательных проектов по различным направлениям деятельности	Расширить контакты Центра со средними и высшими учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых обучающихся	Постоянно
3.	Ориентация на профессиональные области деятельности и компетенции при разработке содержания программ	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики	Постоянно
4.	Социокультурная интеграция и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	Расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем	Постоянно

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		направленностям путем создания специальных условий	
--	--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Цель: эффективная организация, координация управление системой непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи:

- ✓ спланировать работу по научно-методическому обеспечению образовательного процесса в организации
- ✓ создать условия для профессионального роста и оказать помощь в адаптации молодых специалистов и вновь прибывших педагогов
- ✓ оказать методическую помощь педагогам в разработке комплексного учебно-методического обеспечения

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Планирование и перспективы развития работы методической службы	Разработка и утверждение планов Организация методических советов Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования	Ежегодно, август
2.	Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в городе, в Республике Татарстан и в Российской Федерации	Организация практико–ориентированных семинаров, круглых столов, консультаций, конференций, вебинаров, мастер-классов, научно-педагогических чтений	По плану методического отдела
3.	Непрерывное образование, повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования	Курсы повышения квалификации в городе и в Республике Татарстан, стажировки, аттестация педагогических работников, посещение занятий опытных педагогов	Ежегодно по графику
4.	Методическая поддержка педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации Педагог дополнительного образования	Подготовка конкурсной документации, консультации, методическое сопровождение	Ежегодно ноябрь–декабрь
5.	Организация наставничества	Оказание методической поддержки молодых специалистов и педагогов	Постоянно
6.	Педагогические советы	Организация образовательного процесса в организации в условиях обновления приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования	Сентябрь

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

	Организационно-методические условия эффективного развития кадрового потенциала	Февраль
	Промежуточная аттестация обучающихся, мониторинг образовательной деятельности по программам	Апрель
	Ключевые векторы развития Центра, итоги работы методического сопровождения педагогических работников	Май

МОДУЛЬ «РАБОТА С КАДРАМИ»

Цель: Совершенствование системы повышения профессионального роста, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа организации через рост квалификации педагогических работников

Задачи:

- ✓ обеспечить образовательную организацию высококвалифицированными педагогическими кадрами
- ✓ подготовить педагогов к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания
- ✓ выработать систему стимулирования деятельности педагогов

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Разработка и реализация программы повышения профессиональной компетентности педагогов	Дифференцированное обучение педагогов согласно стажу работы и уровню профессионализма с целью повышения теоретической, научно-методической подготовки педагогов к совершенствованию образовательного процесса	Постоянно
2.	Работа по самообразованию, оказание помощи в выборе темы и в решении проблем планирования самообразования	Проблемно-обучающий семинар. Технология самообразовательной деятельности	Октябрь
		Круглый стол «Самообразование как средство повышения педагогической культуры»	Январь
3.	Групповые и индивидуальные консультации. Оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства	Посещение открытых занятий и мероприятий	Постоянно
		Проведение консультаций согласно данных мониторинга затруднений в работе педагогов	Постоянно

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		Оформление педагогической документации	Постоянно
		Разработка образовательных программ в соответствии с актуальными нормативными требованиями	Постоянно
		Работа с информационной базой данных	Постоянно
		Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно
4.	Организация стажерской площадки для педагогов, оказание методической помощи в повышении мастерства педагогов	Индивидуальные и групповые консультации	Постоянно
		Конференции по обмену передовым педагогическим опытом	
		Постоянно действующие семинары	
		Мастер-классы, открытые занятия	
		Совместные массовые мероприятия и конкурсы	
5.	Организация наставничества	Передача знаний, опыта, мастерства: индивидуальные консультации, открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы и т.д. с целью обеспечения непрерывного процесса становления молодого педагога	Постоянно

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Цель: вовлечение обучающихся Детско-юношеского центра №14 всех возрастных категорий в различные виды мероприятий по направлениям досуга и социально-воспитательной деятельности, а так же с учетом индивидуальных интересов

Задачи:

- ✓ организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества
- ✓ формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

№	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1.	Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей (встреча и знакомство с родителями обучающихся, реклама творческих объединений Центра) - Операция «БЫТ» (работа с родителями, изучение социального статуса семей. На основании данного мониторинга создается банк данных о детях из семей «группы риска» и социально-незащищенных семей, детей ОВЗ и детей-инвалидов) - Совместные мероприятия в каникулы (спортивные мероприятия, развлекательные программы, поездки на базу, выход в театр, кино, на каток, в лес и т.д.) - Участие в конкурсах различного уровня (сопровождение в поездках, помощь в перевозке реквизита, подготовка костюмов, приобретение призов и подарков) - Итоговые праздники: отчетные мероприятия, отчетные концерты по итогам учебного года, праздничное мероприятие «День благодарения» (поздравление лучших обучающихся по итогам года и награждение активных родителей) - Родительский комитет (актив родителей, который принимает участие в значимых мероприятиях, решает проблемы и ставит задачи по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися) - Участие в работе Наблюдательного совета - Родительские собрания в объединениях (решение организационных вопросов) - Анкетирование родителей - Беседы с родителями 	Постоянно
2.	Гражданское и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение городских и республиканских акций социально-значимых для города и Республики - Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, направленные на привитие молодым гражданам нашей страны любви к Отчизне и формирование активной жизненной позиции - Спортивно-патриотические мероприятия 	Постоянно

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные патриотические воспитательные мероприятия, линейки и концертные программы - Международные, Всероссийские. Республиканские и региональные тематические конкурсы - Реконструкции исторических событий - Массовые акции и флешмобы - Профильные смены в оздоровительных лагерях 	
3.	Работа с обучающимися общеобразовательных организаций города	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в рамках городских программ: городская программа «Союз наследников Татарстана», городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо», городская программа «КВН», городская программа «Успех в твоих руках» - Работа с обучающимися «группы риска» - Организация и проведение республиканских акций и мероприятий в рамках деятельности общественных организаций - Организация и проведение социально-значимых инициатив - Организация и проведение благотворительных акций и мероприятий - Организация профильных смен в загородных лагерях - Мероприятия с обучающимися в каникулярное время - Тематические платные праздники - Организация и проведение Декад - Организация мероприятий для пришкольных лагерей - Организация конкурсов и соревнований различных направленностей 	Постоянно
4.	Поддержка одаренных обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня - Участие в профильных сменах по направлению деятельности - Организация персональных выставок обучающихся художественной направленности 	Постоянно

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы педагогов с одаренными обучающимися - Организация научно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся - Организация предпрофильной подготовки обучающихся - Выявление и поддержка одаренных обучающихся с рекомендацией поступления в колледжи по профилю деятельности 	
5.	Физическое развитие и культура здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение спортивно-оздоровительных конкурсов и мероприятий - День открытых дверей в объединениях физкультурно-спортивной направленности - Тематические беседы - Совместные учебные тренировки с родителями - Спортивные семейные праздники - Дни здоровья - Спортивно-оздоровительные мероприятия - Учебно-тренировочные сборы - Участие в городских массовых спортивных мероприятиях по линии Управления образования, городской профсоюзной организации - Турслет выходного дня для обучающихся и родителей объединений 	Постоянно

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	1 этап 2022 г.	2 этап 2023-2024 гг.	3 этап 2025-2026 гг.
1.	Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и	Анализ федеральных, региональных требований к содержанию образовательного и воспитательного процесса, программ дополнительного образования детей в соответствии с современными	Корректировка программного обеспечения организации в соответствии с современными требованиями. Информационно-методическая деятельность с педагогами по вопросам	Систематизация, обобщение и распространение опыта по реализации программ, учитывающих интересы и образовательные потребности обучающихся.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

	<p>воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества</p>	<p>требованиями к качеству образования и воспитания. Развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных.</p>	<p>выявления и поддержки, обучающихся с различными образовательными потребностями. Внедрение форм дистанционного обучения. Подготовка дополнительных общеобразовательных программ для участия в конкурсах различного уровня. Постоянное обновление образовательных программ. Реализация программ, учитывающих интересы и образовательные потребности обучающихся разных возрастных категорий.</p>	<p>Сопоставление показателей организации за период до и после внедрения обновлений.</p>
<p>2.</p>	<p>Развивать инновационную образовательную среду организации.</p>	<p>Анализ используемых педагогами форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся. Сбор и анализ информации об используемых педагогами новых современных образовательных технологий.</p>	<p>Внедрение форм, методов и средств, инновационных образовательных технологий обучения и воспитания. Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах инновационных продуктов. Расширение возможностей педагогов для</p>	<p>Систематизация, обобщение и распространение опыта. Внедрение форм дистанционного обучения в условиях дополнительного образования. Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию инновационных образовательных технологий.</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

			выступления на конкурсах различного уровня. Поиск потенциальных социальных партнеров.	Анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития.
3.	Расширять спектр образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся.	Создание условий для повышения качественного уровня образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся.	Расширение спектра образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся. Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сферу дополнительного образования. Расширение взаимодействия между группами социальных партнеров.	Мониторинг результативности условий для повышения качественного уровня образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся. Сопоставление показателей за период до и после обновления.
4.	Способствовать формированию высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий.	Анализ среды для применения дистанционных образовательных технологий. Анализ возможностей организации в использовании электронных образовательных ресурсов, в том	Создание условия для формирования высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий. Регулярное обновление официального сайта организации	Анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций условий для применения дистанционных

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		<p>числе для дистанционного обучения. Выявление уровня информационной грамотности педагогов. Разработка нормативной базы (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий).</p>	<p>и своевременное размещение информации в социальных сетях. Подготовка необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся).</p>	<p>образовательных технологий. Распространение опыта внедрения в образовательный процесс форм дистанционного обучения, использования электронных образовательных ресурсов.</p>
5.	<p>Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.</p>	<p>Анализ системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. Создание среды организации, поддерживающей созидательный</p>	<p>Развитие системы воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии. Обеспечение разнообразия форм педагогической</p>	<p>Мониторинг и определение эффективности результативности системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в</p>

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

		социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения.	поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения.	жизни, обществе и профессии. Усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту обучающихся в части освоения норм и правил общественного поведения, умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося.
6.	Обеспечить сохранность контингента обучающихся, повысить конкурентоспособность выпускников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций	Анализ уровня сохранности контингента обучающихся.	Создание условий для сохранности контингента обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.	Сопоставление показателей результативности за период до и после внедрения обновлений.
7.	Обеспечить организационно-	Анализ возможностей	Разработка и реализация плана	Мониторинг эффективности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

	управленческие условия для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствовать механизмы ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы.	организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы.	по обеспечению организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствовани е механизмов ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы.	организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствован ие механизмов ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы.
8.	Формировать кадровое обеспечение дополнительного образования на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» с учетом целей и задач современного этапа развития организации.	Анализ контингента педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку. Изучение возможностей повышения квалификации педагогов в системе образования города, Республики.	Формирование кадрового обеспечения организации, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» с учетом целей и задач современного этапа развития организации.	Анализ результативности кадрового обеспечения организации, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» с учетом целей и задач современного этапа развития организации.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Индикатор качества образовательной воспитательной среды (кол-во, ед, %)				
		2022 год	2023-24гг	2025-2026 гг.
Задача 1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества				
1	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ ориентированных на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития города(ед)	30 программ	32 программы	35 программ
2	Внедрение новых воспитательных практик и событий(ед)	10	15	20
3	Внедрение адаптированных программ для детей ОВЗ и инвалидов (ед)	6	7	8
Задача 2. Развивать инновационную образовательную среду организации				
1	Организация и проведение стажировочной площадки совместно с Республиканским центром внешкольной работы (ед)	1	2	2
2	Организация и проведение инновационного проекта в рамках муниципального-методического объединения педагогов физкультурно-спортивной и туристско–краеведческой направленности	2	2	2
3	Реализация полного плана инновационной деятельности и предоставление материалов для публикации по теме «Инновационные формы и методы педагогической деятельности» в рамках региональной инновационной площадки АНО ДПО «Академия менеджмента» (ед)	3	5	7
4	Участие во Всероссийской экспериментально-творческой группе педагогов Центра педагогических инноваций имени К.Д. Ушинского «Новое образование» (ед)	3	4	5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

Задача 3. Расширить спектр образовательного пространства путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся

1	Организация и проведение межрегиональной профильной смены по речевой практике (ед)	1	1	1
2	Организация и проведение воспитательных событий по этнокультурной направленности (ед)	3	4	5
3	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации и поддержка самоопределения обучающихся (ед)	3	4	5

Задача 4. Способствовать формированию высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий

1	Реализация программ с применением дистанционного модуля (%)	85%	100%	100%
2	Организация и проведение дистанционных конкурсов различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального)	12	15	17
3	Организация и проведение стажировочной площадки (ед)	1	1	1

Задача 5. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии

1	Усиление воспитательной составляющей в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в т.ч. адаптированных (разработка воспитательного модуля). (%)	50%	100%	100%
2	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности (ед)	20	30	35
3	Реализация мероприятий в рамках деятельности городских программ, направленных на формирование российской гражданской идентичности, знания и уважения культуры своего народа, установки на здоровый образ жизни (ед)	50	60	70

Задача 6. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, повысить конкурентоспособность выпускников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» на основе

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций				
1	Сохранность контингента обучающихся, преемственность дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения (%)	98%	99%	100%
2	Включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим интеллектуальным, духовным развитием человека (%)	40%	60%	100%
3	Положительная динамика поступления выпускников Центра в профильные учебные заведения по избранному виду деятельности	10%	15%	20%
Задача 7. Обеспечить организационно-управленческие условия для выполнения приоритетных направлений деятельности организации, совершенствовать механизмы ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы.				
1	Оптимизация и развитие управленческих ресурсов. Грамотное и эффективное распределение функциональных обязанностей (%)	100%	100%	100%
2	Стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства (%)	50%	70%	90%
3	Положительная динамика платных образовательных услуг. Привлечение внебюджетных источников финансирования (%)	10%	15%	20%
Задача 8. Формировать кадровое обеспечение дополнительного образования на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» с учетом целей и задач современного этапа развития организации				
1.	Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников Центра (%)	68%	75%	100%
2.	Привлечение молодых педагогов. Совершенствование деятельности института наставничества (%)	28%	30%	35%

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

3.	Трансляция передового педагогического опыта работников Центра. Повышение результативности педагогических кадров (%)	60%	65%	70%
----	---	-----	-----	-----

СЕТЕВОЕ ВЗАМОДЕЙСТВИЕ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одной из важнейших задач государственной политики в сфере дополнительного образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сетевое взаимодействие позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования. Ключевыми понятиями сетевого взаимодействия являются доверие, кооперация. Адаптация, обязательства, сетевая позиция.

Центр осуществляет совместную деятельность с сетевыми партнерами при которой создаются и реализуются совместные проекты, то есть при котором между ними происходит не чисто информационный, но деятельностный контакт. В результате чего формируется новое системное качество, которого не существовало ранее.

1 БЛОК - МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

Управление спорта города Набережные Челны	✓ присвоение разрядов
Региональная общественная организация «Федерация футбола РТ»	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация танцевального спорта РТ	✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство ✓ судейские семинары
Федерация тхэквондо ВТФ РТ, федерация тхэквондо РТ, Федерация тхэквондо ИТФ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация каратэ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического Рок-н-рола России	✓ судейские семинары ✓ повышение квалификации, соревнования, ✓ мастер-классы ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство
Управление культуры города Набережные Челны	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов ✓ сотрудничество с Татарским драматическим театра имени Аяза Гилязова ✓ сотрудничество с новым драматическим театром Либерта
Управление по делам молодежи города Набережные Челны	✓ организация городских массовых мероприятий ✓ совместная работа в рамках деятельности детских общественных организаций ✓ организация и проведение социально-значимых акций различного уровня
Администрация Центрального района города Набережные Челны	✓ организация и проведение городских мероприятий ✓ организация и проведение праздников двора ✓ организация и проведение мероприятий для пришкольных лагерей
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	✓ работа в рамках деятельности городских программ по безопасности дорожного движения
Министерство внутренних дел по городу Набережные Челны	✓ работа в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети»
Средства массовой информации	✓ радио «Кунел», ✓ газета «Шахри Чаллы», ✓ газета «Көмеш кыңгырау», ✓ телекомпания «Чаллы ТВ», ✓ телекомпания «Эфир»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

Благотворительный фонд помощи детям с синдромом Дауна «Солнечные дети»

- ✓ организация городских мероприятий
- ✓ проведение совместных конкурсов

Необходимо продолжить развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей молодёжи, а также пропагандировать в СМИ деятельность образовательных организаций города как центров эффективной работы в области дополнительного образования и воспитания.

2 БЛОК – СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Партнерские связи с образовательными организациями высшего образования города, учреждениями культуры и дополнительного образования города, спортивными Центрами, дистанционные способы взаимодействия с республиканским центром внешкольной работы позволяет коллективу Центра успешно решать задачи, образования и воспитания

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне обучающихся:

- Позитивная динамика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, воспитания, развития обучающихся;
- создание условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыты творческой деятельности, их профессиональной ориентации;
- позитивная динамика результатов участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня; создание условий для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширение возможности для обучения обучающихся с ОВЗ.

На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения:

- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей для формирования у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности;
- обобщение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в каникулярное время,
- разработка системы организации творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся с особыми образовательными потребностями

На уровне научно-методического обеспечения:

- наличие системы повышения педагогического мастерства и инновационного потенциала педагогических и административных работников;
- повышение эффективности управления инновационной деятельностью педагогических работников;
- положительная динамика уровня повышения профессиональной компетентности педагогов МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14»
- создание условий для профессионального роста, развития и самореализации управленческих и педагогических кадров организации;
- отработка механизма подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

На уровне кадрового обеспечения:

- 100% обеспечение педагогическими кадрами с профессиональным образованием;
- реализация персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в организации,
- повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования,
- привлечение молодых специалистов в организацию; благоприятный психологический климат; организация работы по поддержке молодых специалистов, их педагогической деятельности и профессиональном развитии.
- повышение значимости самообразовательной деятельности педагогических работников, наличие подходов к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов.

На уровне материально-технического обеспечения:

- Соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития организации, состоянием и динамикой основных фондов, степенью их обновления, полнотой и своевременностью имущественного обеспечения развития в соответствии с целями программы развития.

Важным критерием результативности программы развития организации является удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов. Носителями социального заказа являются дети, родители, педагоги, управленцы, поэтому важным критерием эффективности развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» можно считать удовлетворенность детей, родителей, педагогов, управленцев результатами развития.

Проведенный анализ психолого-педагогической литературы и практики работы образовательной организации показал, что программа развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» является эффективным инструментом управления его инновационной деятельностью. Моделирование программы развития основывается на качественном анализе деятельности организации, а структурированность и целостность комплексной модели организации представлены совокупностью закономерных, функционально связанных блоков, составляющих собой единую целостную систему. Практика реализации программы свидетельствует об эффективности проектного подхода в управлении МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» и включения в инновационную образовательную деятельность на разных уровнях менеджмента.